|  |  |
| --- | --- |
| П Р И Н Я Т :  педагогическим советом  Протокол от 30 августа 2024 года № 1 | У Т В Е Р Ж Д А Ю :  Приказом от 30.08.2024г. № \_\_\_\_\_  Заведующий МДОУ ДС Дельфиненок  р.п. Средняя Ахтуба  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С.Пущина |

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**на 2024 - 2025 учебный год**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ДЕЛЬФИНЕНОК»**

**Р.П. СРЕДНЯЯ АХТУБА СРЕДНЕАХТУБИНСКОГО РАЙОНА**

**ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **№ страницы** |
| **РАЗДЕЛ 1** | | |
| 1.1. | Анализ работы летней - оздоровительной работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год | 3-5 |
| **РАЗДЕЛ 2** | | |
| 2.1. | Основные цели и задачи развития детей | 5-6 |
| 2.2. | План реализации годовых задач | 6-11 |
| 2.3. | План проведения проектов, открытых занятий, мастер-классов | 11-12 |
| 2.4. | План работы по ОБЖ | 13-14 |
| 2.5. | План работы по ПДД | 14-17 |
| 2.6. | План работы с родителями | 17-20 |
| 2.7. | План работы по предупреждению и преодолению трудностей семейного воспитания | 21 |
| 2.8. | План работы по преемственности МДОУ ДС Дельфинёнок р.п. Средняя Ахтуба со школой | 21-22 |
| 2.9. | План работы старшей медсестры | 23-24 |
| 2.10. | План оздоровительной работы с детьми | 25 |
| 2.11. | План проведения развлекательных мероприятий | 26-32 |
| **РАЗДЕЛ 3.** | | |
| 3.1. | Система внутреннего мониторинга | 33-35 |
| 3.2. | Текущий контроль за режимными процессами в ДОУ | 36 |
| 3.3. | Циклограмма оперативного контроля | 37 |
| 3.4. | Контроль охраны безопасности жизни детей, охраны труда и техники безопасности | 38 |

## РАЗДЕЛ 1.

**Анализ работы летней оздоровительной работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год.**

Организация оздоровительной работы в нашем ДОУ началась с издания приказа, проведения инструктажей, общего собрания, ознакомления с нормативно-правовыми документами и методическим обеспечением, а также проведения смотра-конкурса среди педагогов групп на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе.

С 1 июня детский сад переведен на летний режим работы по разработанному плану. Заведующая ДОУ Пущина Н.С. и старшая медсестра Мамонтова Н.П. организовали контроль над выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, физкультурных занятий и утренних гимнастик на свежем воздухе. Были созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей в групповых комнатах и на участках ДОУ. Педагоги обновили спортивное оборудование для игр (волейбол, баскетбол, бадминтон). Яркость этих пособий, их разнообразие вызвали у дошкольников желание действовать с ними, что способствовало повышению у ребят ловкости, выносливости, глазомера, а также нравственно-волевых черт характера: смелости, дисциплинированности. Желание педагогического коллектива сделать пребывание детей летом интересным, привело к организации проведения летних мероприятий. Каждая неделя месяца проходила под своим названием и включала в себя определённое количество тематических дней. Это разнообразило пребывание детей в ДОУ и вызвало интерес, доставило особую радость.

Международный день защиты детей 1 июня было организованно развлечение музыкальным руководителем Пак С.С., инструктором по ФК Баженовой Н.Ю. В детском саду есть традиции в летний период проводить «Праздник мыльных пузырей», «День Нептуна» в ходе которых закрепляются у детей умения, навыки и развиваются воображение и коммуникативные способности. Большое внимание летом было отведено поисково-исследовательской деятельности детей. Ребята учились задавать вопросы (Какой песок легче – сухой или мокрый; Что тонет в воде – камень, песок или дерево, с помощью педагога находить на них ответы). Даная форма работы позволила сформировать у детей отчётливые знания, умения и навыки об окружающем мире. В летний период были организованы экологические мини экскурсии «Прогулка по территории детского сада», содержание которых позволило детям обследовать близлежащие местности для формирования представлений об окружающих природных условиях, рельефе местности, экологической обстановки, наличии животных и растений. Дети собирали природный материал для коллекции и поделок. Педагоги для детей создали такую психологическую атмосферу, в которой каждый ребёнок чувствовал себя свободно, естественно, радостно и непринуждённо. День был насыщен двигательной деятельностью на открытом воздухе, что способствовало реализации оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ в летний период была нацелена не на оттачивание техники выполнения тех или иных упражнений, а на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринуждённое взаимопонимание. Дети получили возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

Проведены ряд профилактических и оздоровительных мероприятий на свежем воздухе по закаливанию детей: утренняя, бодрящая гимнастики, водные процедуры, солнечные ванны, направленные на повышение выносливости организма, его сопротивляемости вредным влияниям, усовершенствование его умения быстро и целесообразно приспособиться к различным переменам в условиях жизни. Баженовой Н.Ю., инструктором по ФК, Пак С.С., музыкальным руководителем были проведены: спортивные досуг, развлечения. Обстановка побуждала к творческому использованию двигательных умений и навыков в процессе игрового общения со сверстниками. Каждый из ребят показал свои способности. Также в ДОУ была проведена методическая работа, которая включает в себя: тематические консультации педагогам, семинары, практикумы, выставки литературы. В результате, чего у педагогов повысился уровень профессионального мастерства.

Для повышения уровня информированности родителей был оформлен информационный стенд «Ах, лето», на котором рассматривались вопросы воспитания и оздоровления детей в летний период, а также проводились индивидуальные консультации специалистов по всем, возникающим вопросам. В процессе подготовки дошкольного учреждения к летнему периоду родителями и родительскими комитетами детского сада была проведена большая работа по созданию условий. В ДОУ был объявлен конкурс «Лучший участок», силами родителей были покрашены участки ДОУ, полностью заменен песок и отремонтированы скамейки. Также с помощью родителей была обновлена дорожная разметка, классики, линии для обучения детей бегу змейкой. Все участки были засажены цветами, появилось много сюжетов, фигур животных, героев сказок сделанных из подручных средств и бросового материала. Совместно с родителями была создана выставка «Природные дары для поделок и игры», «Во саду ли в огороде».

*В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:*

- Повысились функциональные возможности организма;

- Снизилась заболеваемость;

- Нормализовались антропометрические показатели детей;

- Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;

- Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;

- Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

*В своей дальнейшей работе мы планируем:*

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия.

- воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке

- проводить физические досуги (один раз в месяц)

- проводить экскурсии, походы.

Мы уверены, что своей работой прививаем детям привычку к здоровому образу жизни.

**РАЗДЕЛ 2.**

## 2.1.Основные цели и задачи развития детей на 2024-2025 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Продолжать формировать конкурентоспособный кадровый потенциал, умений проектировать и прогнозировать педагогический процесс.

Задачи:

Задача №1. Организация работы по здоровьесберегающей деятельности в ДОО:

- сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе;

- обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни, основах безопасности жизнедеятельности;

- конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих

детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.

Задача №2. Совершенствовать условия для организации деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста:

- создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;

- применение инновационных технологий;

- внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии речевых навыков детей дошкольного возраста.

Задача №3. Продолжать создавать условия для формирования у дошкольников духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности:

- создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за её достижения;

- совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы,«творческие группы», создание банка данных инновационных идей педагогов;

- совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

**2.2. План реализации годовых задач**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации** | | **Тематика мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** | |
| Педагогический совет | | *Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2024-2025 учебном году*  Цель: Подведение итогов летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы.  1. Анализ летней оздоровительной работы.  2. Итоги смотра-конкурса готовности ДОУ к началу нового учебного года.  3. Задачи и перспективы развития ДОУ  4. План работы по сохранению и укреплению здоровья детей  5. План работы по взаимодействию с родителями  7. Утверждение расписания организованной образовательной деятельности  8.Утверждение плана работы консультативного центра  9.Утверждение плана психолого - педагогического консилиума.  10.Утверждение годового плана работы МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба | август | Педколлектив |  | |
| Смотр – конкурс | | **«Готовность помещений МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба к началу нового учебного года»** | август | Фролова Ю.Н., ст. воспитатель |  | |
| Методическое объединение | | «Координация деятельности МО педагогов ОУ на 2024-2025 учебный год»  *Цель:* ознакомить с планом работы МО; утверждение плана работы МО воспитателей на учебный год. Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов МО. | сентябрь | Фролова Ю.Н. ст. воспитатель |  | |
| ***Годовая задача:* Совершенствовать условия для организации деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста** | | | | | | |
| Консультации | «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста» | | сентябрь | Шеметова А.А., учитель-логопед | |  |
| Методическое объединение | «Использование современных технологий речевого развития детей дошкольного возраста» | | октябрь | Фролова Ю.Н., ст. воспитатель | |  |
| Смотр-конкурс | Смотр-конкурс методических  разработок по речевому развитию (с использованием авторского пособия) на открытых занятиях | | С октября по конец января | Фролова Ю..Н., старший воспитатель | |  |
| Медико-педагогическое совещание | Заседание №1 по плану проведения МПС | | Ноябрь | Фролова Ю.Н.., ст. воспитатель  Зимачёва Л.М., воспитатель  Школьная В.Н., педагог-психолог | |  |
| ППк | Заседание №1 (по плану проведения ППк) | | Август | Фролова Ю.Н., старший воспитатель, Шеметова А.А., учитель-логопед, Школьная В.Н., педагог-психолог | |  |
| Заседание №2 (по плану проведения ППк) | | Октябрь |
| Заседание №3 (по плану проведения ППк) | | Ноябрь |
| XV Фестиваль педагогических идей | Представление методических  разработок (с использованием авторского пособия) | | декабрь | Фролова Ю.Н., старший воспитатель | |  |
| Семинар-практикум | «Говорим правильно!» | | ноябрь | Фролова Ю.Н., старший воспитатель | |  |
| Тематический контроль | «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения дошкольников» | | ноябрь | Рабочая группа: Фролова Ю.Н. старший воспитатель, Жадобина С.Ю., воспитатель, Чередниченко Л.И., воспитатель, Куликова О.А., учитель-логопед | |  |
| Педагогический совет | «Совершенствование работы ДО по речевому развитию дошкольников через проектную деятельность в условиях ФГОС ДО» | | 13 декабря 2024г. | Педагогический коллектив | |  |
| Анкетирование родителей | «Речевое развитие дошкольников» | | ноябрь | Фролова Ю.Н.  ст. воспитатель,  Куликова О.С., учитель-логопед | |  |
| ***Годовая задача:* Продолжать создавать условия для формирования у дошкольников духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.** | | | | | | |
| Консультации | «Формирование духовно-нравственного мировоззрения дошкольников, посредством ознакомления с народными сказками» | | январь | Маликова Р.А., воспитатель | |  |
| Методическое объединение | «Современные подходы в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП ДО» | | январь | Фролова Ю.Н., ст. воспитатель, | |  |
| Смотр-конкурс | на лучшую организацию и содержание уголка патриотического воспитания | | Март | Рабочая группа: Фролова Ю.Н., старший воспитатель, Жадобина С.Ю., воспитатель, Чередниченко Л.И., воспитатель,  Пак С.С., музыкальный руководитель | |  |
| ППк | Заседание №4 (по плану проведения ППк) | | Март | Фролова Ю.Н., старший воспитатель, Шеметова А.А., учитель-логопед  Школьная В.Н., педагог-психолог | |  |
| Заседание №5 (по плану проведения ППк) | | Май |
| Медико-педагогическое совещание | Заседание №2 по плану проведения МПС | | Март | Фролова Ю.Н., ст. воспитатель  Савенкова Л.Н., воспитатель  Мамонтова Н.П., ст. медсестра  Школьная В.Н., педагог-психолог | | Воспитатель адаптационной группы |
| Заседание №3  1.Анализ воспитательно-образовательной работы в группе раннего возраста, в младших группах  2.Подготовка отчета на итоговый  педагогический совет | | Апрель |  |
| XVI Фестиваль педагогических идей | Итоги проведения проектов | | апрель | Фролова Ю.Н., ст. воспитатель, | |  |
| Семинар-практикум | «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ» | | февраль | Фролова Ю.Н., ст. воспитатель | |  |
| Тематический контроль | «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» | | Март-апрель | Рабочая группа: Фролова Ю.Н., старший воспитатель, Жадобина С.Ю., воспитатель, Чередниченко Л.И., воспитатель, Баженова Н.Ю., инструктор по ФК | |  |
| Анкетирование родителей | «По нравственно-патриотическому воспитанию» | | апрель | Ответственный: Куликова О.С., учитель-логопед  Фролова Ю.Н., ст. воспитатель, | |  |
| Педагогический совет | «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО» | | 25 апреля 2025г. | Педагогический коллектив | |  |
|  | | | | | | |
| Медико-педагогическое совещание | Заседание № 5 Итоговое  Цель: выявление результативности деятельности по реализации программных задач  1.Результаты мониторинга качества освоения программы.  2.Анализ заболеваемости  3.Результаты работы с родителями | | Май | Фролова Ю.Н., ст. воспитатель  Савенкова Л.Н. воспитатель  Мамонтова Н.П., ст медсестра  Школьная В.Н., педагог-психолог | |  |
| Итоговый педагогический совет | Итоговый годовой отчётный педагогический совет  Цель:Проанализировать работу коллектива за учебный год.Выявить трудности в решении задач годового плана.  1. Итоги образовательной деятельности ДОУ за 2024-2025 уч. год  2.Анализ работы с родителями  3.Анализ оздоровительной работы за 2024-2025 уч. год. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости.  4. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование)  5. Итоги мониторинга интегративных качеств дошкольников  6. Приоритетные направления на 2025-2026 уч. год  7. Утверждение плана на летне-оздоровительный период. | | Май | Педагогический коллектив | |  |
| Итоговое методическое объединение | «Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2024-2025 учебный год»  *Цель:* обобщение результатов деятельности работы методического объединения | |  |  | |  |

**2.3. План проведения проектов, открытых занятий, мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Ф.И.О. педагога, должность** | **Проекты** | | **Открытые мероприятия** | | | **Открытые занятия/ мастер-класс** | **Отметка о выполнении** |
| **Сентябрь** | | | | | | | | |
| 1 | Баженова Н.Ю., инструктор по ФК, Маликова Р.А., воспитатель | |  | «День Знаний» | | |  |  |
| 2. | Савенкова Л.Н., воспитатель | | «Помоги мне это сделать самому» |  | | |  |  |
| **Октябрь** | | | | | | | | |
| 7. | Жадобина С.Ю., воспитатель  Пак С.С., муз. руководитель | | «Русская матрёшка» |  | | |  |  |
| 9. | Маликова Р.А.  Баландина М.В. | | «Раз словечко, два словечко» | конструирование с палочками Кьюзенера «Построим город для зверей» | | | мастер-класс «Всё гениальное - просто» |  |
| **ноябрь** | | | | | | | | |
|  | Попова А.В.,  Меньших А.В. | | Познавательно-творческий проект «Такие разные игрушки» |  | | |  |  |
|  | Баженова Н.Ю., инструктор по ФК | |  |  | | | мастер-класс «Использование координационной лестницы для оптимизации двигательной активности детей в условиях детского сада» |  |
| **декабрь** | | | | | | | | |
| 7. | Жадобина С.Ю. | |  |  | | «Зимушка-зима» | |  |
|  | Баженова Н.Ю., инструктор по ФК | |  |  | | передача опыта молодым специалистам | |  |
| **январь - февраль** | | | | | | | | |
| 1. | Попова А.В.,  Меньших А.В. | |  |  | Мастер- класс для педагогов «Современная игра «Поп–ит» в развитии дошкольников | | |  |
|  | Школьная В.Н., педагог-психолог | |  |  | Мастер-класс «Что скрывает детский рисунок» | | |  |
| 4. | Чередниченко Л.И. | | «Эти прелестные сказки» (март) |  |  | | |  |
| 7. | Жадобина С.Ю. | |  | «Светлое рождество» |  | | |  |
| 9. | Куликова О.С. Маликова Р.А. | | Логопедический проект для детей старшей группы «Раз словечко, два словечко» |  |  | | |  |
| 10. | Черемушникова М.А.  учитель – логопед,  Шустова Е.В.  тьютор,  Ускова Е.А.  воспитатель, | | Познавательно-речевой проект для детей старшего дошкольного возраста «Животные и дети – лучшие друзья на свете!» |  |  | | |  |
|  | Васильева Н.А. | | Познавательно – творческий проект «Великий выдумщик и фантазёр» |  |  | | |  |
| **март-апрель** | | | | | | | | |
| 1. | Шеметова А. А  учитель-логопед |  | |  | | | Открытое итоговое занятие в подготовительной группе компенсирующей направленности «Царица Грамматика» (май) |  |
|  | Баженова Н.Ю., инструктор по ФК |  | | «День Здоровья» | | |  |  |
|  | Попова А.В.,  Меньших А.В. |  | |  | | | Открытое занятие по ФЭМП «Домашние животные |  |
|  | Школьная В.Н., педагог-психолог |  | | «Вредные привычки» для подготовительных групп | | |  |  |
|  | Кузулгуртова Р.Р., воспитатель | «К нам весна шагает теплыми шагами» | |  | | | «Красавица весна» |  |
|  | Колобова О.В., воспитатель | «Маленькая хозяйка» | |  | | |  |  |
| **июль** | | | | | | | | |
|  | Баженова Н.Ю., инструктор по ФК |  | | «Спортивная рыбалка» | | |  |  |

**2.4. План работы по ОБЖ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма, тема, содержание** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| ***Работа с детьми*** | | | |
| 1. Беседа по профилактике травматизма | Ежемесячно | Воспитатели, специалисты |  |
| 2. Чтение детской художественной литературы | Ежемесячно | Воспитатели, специалисты |  |
| 3.Неделя по профилактике травматизма (обучение правилам безопасного поведения во дворе и на дороге) | Сентябрь | Воспитатели, специалисты |  |
| 4. Изготовление атрибутов для проигрывания сюжетно-ролевых игр по обучению детей правилам дорожного безопасности | Сентябрь - Октябрь | Воспитатели, специалисты |  |
| 5. Разработка безопасного маршрута «Дом - детский сад» | Сентябрь - Октябрь | Воспитатели, специалисты |  |
| 6. Досуг: «Азбука безопасности» | Декабрь | Творческая группа |  |
| 7. Кукольный театр: «Колобок на дороге» | Март | Творческая группа |  |
| 8. Конкурс рисунков «Дорога безопасности» | Май | Воспитатели, специалисты |  |
| ***Работа с родителями*** | | | |
| 1. Консультация: «Предупреждение ДДП» | Октябрь | Воспитатели групп |  |
| 2. Оформление и обновление наглядной информации | Не реже одного раза в квартал групп | Воспитатели |  |
| 3. Родительское собрание «Влияние поведения родителей на безопасность детей» | Февраль | Воспитатели, специалисты |  |
| 4. Совместный спортивный досуг: «В гостях у Светофора» | Май | Специалисты |  |
| **Работа с педагогами** | | | |
| 1. Консультация: «Предупреждение детского травматизма» | Сентябрь, Май | Старший воспитатель |  |
| 2. Семинар-практикум: «Оказание первой медицинской помощи» | Сентябрь, Май | Старший воспитатель |  |
| 3. Совещание при заведующей: «Инструктаж по технике безопасности» | Сентябрь, Май | Заведующий |  |
| 4. Просмотр видеофильма: «Детский травматизм» | Октябрь | Старший воспитатель |  |

**2.5. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | | | **Ответственные** | | **Отметка о выполнении** |
| **Административно-хозяйственные** | | | | | | | |
| 1 | Проведение декады безопасности | Сентябрь | | | Фролова Ю.Н., ст. воспитатель | |  |
| 2 | Обновление уголков безопасности в группах | Октябрь | | | Воспитатели всех возрастных групп | |  |
| 3 | Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД | Декабрь | | | Воспитатели всех возрастных групп | |  |
| **Работа с воспитателями** | | | | | | | |
| 1 | Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | | Сентябрь | | | Фролова Ю.Н., ст. воспитатель |  |
| 2 | Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность» | | Октябрь  Ноябрь | | | Фролова Ю.Н., ст. воспитатель воспитатели всех возрастных групп |  |
| 3 | Создание мини-библиотеки в методическом кабинете | | Ноябрь | | | Фролова Ю.Н., ст. воспитатель |  |
| 4 | Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время» | | Декабрь | | | Жадобина С.Ю., воспитатель |  |
| 5 | Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма» | | Январь | | | Караманян Г.А., ст. медсестра |  |
| 6 | Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» | | Февраль | | | Ускова Е.А., воспитатель |  |
| 7 | Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега | | Март | | | Баженова Н.Ю., инструктор по ФК |  |
| 9 | Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД | | Апрель | | | Фролова Ю.Н., ст. воспитатель |  |
| 10 | Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения | | Ноябрь  Май | | | Пак С.С.  музыкальный руководитель |  |
|  | **Работа с детьми** | | | | | | |
| 1 | Экскурсии и целевые прогулки:   * Наблюдение за движением пешеходов * Наблюдение за движением транспорта * Наблюдение за работой светофора * Рассматривание видов транспорта * Знакомство с улицей * Наблюдение за движением транспорта * Знаки на дороге – место установки, назначение | | | Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Март  Апрель  Май | | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |  |
| 2 | Беседы:   * Что ты знаешь об улице? * Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение * Правила поведения на дороге * Машины на улицах города – виды транспорта * Что можно и что нельзя * Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик * Будь внимателен! * Транспорт в посёлке: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки | | | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Март  Апрель  Май | | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 3 | Сюжетно-ролевые игры:   * «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» | | | В течение года | | Воспитатели всех возрастных групп |
| 4 | Дидактические игры:   * «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро» | | | В течение года | | Воспитатели всех возрастных групп |
| 5 | Подвижные игры:   * «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем …», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет» | | | В течение года | | Воспитатели всех возрастных групп |
| 6 | Художественная литература для чтения и заучивания:   * С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головко «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы…»; А. Северный «Светофор»;   В. Семернин «Запрещается - разрешается» | | | В течение года | | Воспитатели всех возрастных групп |
| 7 | Развлечения:   * Зеленый огонек (досуг) * Учите правила дорожного движения (досуг) * Петрушка на улице (досуг) * Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) * Уважайте светофор (кукольный спектакль) * На лесном перекрестке (инсценировка) | | | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Февраль  Март  Апрель | | Воспитатели всех возрастных групп |  |
|  | **Работа с родителями** | | | | | | |
| 1 | Консультации:   * Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице * Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте * Правила дорожного движения – для всех * Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма * Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма   Родители – пример для детей | | | В течение года | | Воспитатели всех возрастных групп |  |
| 2 | Информационный стенд:   * Безопасность твоего ребенка в твоих руках * Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения * Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов * Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения | | | В течение года | | Фролова Ю.Н., старший воспитатель  Воспитатели всех возрастных групп |  |
| 3 | Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения | | | Сентябрь  Май | | Воспитатели всех возрастных групп |  |

**2.6. План работы с родителями**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** | |
| **Общие родительские собрания** | | | | | | |
| 1 | Основные направления работы на 2024-2025 учебный год | Сентябрь | | Пущина Н.С. заведующий  Фролова Ю.Н., ст. воспитатель |  | |
| 2 | Общее родительское собрание "Основы нравственно-патриотического воспитания в семье и ДОУ» | Февраль | | Пущина Н.С. заведующий; Фролова Ю.Н., ст. воспитатель |  | |
| 3 | Итоги работы за 2024-2025 учебный год | Май | | Пущина Н.С., заведующий Фролова Ю.Н., ст. воспитатель |  | |
| **Групповые родительские собрания** | | | | | | |
| 1 | *На тему: «Основные задачи работы группы на 2024-2025 учебный год»* | *Сентябрь* | | *Воспитатели* | |  |
| Вторая младшая группа №2 «Звездочки» | Попова А.В.; Меньших А.В. | |  |
| Вторая группа раннего возраста №3 «Гномики» | Савенкова Л.Н.; Меньших А.В. | |  |
| Старшая группа №5 «Ромашка» | Ускова Е.А.;  Симонова М.А. | |  |
| Первая младшая группа №6 «Семицветик» | Чередниченко Л.И.;  Меньших А.В. | |  |
| Средняя группа №7 «Колокольчик» | Кузулгуртова Р.Р. | |  |
| Подготовительная к школе группа №8 «Смешарики» | Колобова О.В.; | |  |
| Средняя группа №9 «Золотая рыбка» | Жадобина С.Ю.  Симонова М.А. | |  |
| Вторая младшая группа №10 «Теремок» | Сукочева Н.Г.; Меньших А.В. | |  |
| Старшая группа №11 «Солнышко» | Маликова Р.А.  Баландина М.В. | |  |
| Подготовительная к школе группа №12 «Пчелка» | Васильева Н.А.  Черёмушникова М.А. | |  |
| 2 | *Тематическое родительское собрание (тематику выбирает воспитатель самостоятельно)* | *Декабрь* | | *Воспитатели* | |  |
| Вторая младшая группа №2 «Звездочки» | Попова А.В.; Меньших А.В.В. | |  |
| Вторая группа раннего возраста №3 «Гномики» | Савенкова Л.Н.; Меньших А.В. | |  |
| Старшая группа №5 «Ромашка» | Ускова Е.А.;  Симонова М.А. | |  |
| Вторая младшая группа №6 «Семицветик» | Чередниченко Л.И.;  Меньших А.В. | |  |
| Средняя группа №7 «Колокольчик» | Кузулгуртова Р.Р. | |  |
| Подготовительная к школе группа №8 «Смешарики» | Колобова О.В.; | |  |
| Средняя группа №9 «Золотая рыбка» | Жадобина С.Ю.  Симонова М.А. | |  |
| Первая младшая группа №10 «Теремок» | Сукочева Н.Г.; Меньших А.В. | |  |
| Старшая группа №11 «Солнышко» | Маликова Р.А.  Баландина М.В. | |  |
| Подготовительная к школе группа №12 «Пчелка» | Васильева Н.А.  Черёмушникова М.А. | |  |
| 3 | *Итоги работы за 2024-2025 учебный год* | *Май* | | *Воспитатели* | |  |
|  | Вторая младшая группа №2 «Звездочки» | Попова А.В.; Меньших А.В. | |  |
|  | Вторая группа раннего возраста №3 «Гномики» | Савенкова Л.Н.; Меньших А.В. | |  |
|  | Старшая группа №5 «Ромашка» | Ускова Е.А.;  Симонова М.А. | |  |
|  | Вторая младшая группа №6 «Семицветик» | Чередниченко Л.И.;  Меньших А.В. | |  |
|  | Средняя группа №7 «Колокольчик» | Кузулгуртова Р.Р. | |  |
|  | Подготовительная к школе группа №8 «Смешарики» | Колобова О.В.; | |  |
|  | Средняя группа №9 «Золотая рыбка» | Жадобина С.Ю.  Симонова М.А. | |  |
|  | Первая младшая группа №10 «Теремок» | Сукочева Н.Г.; Меньших А.В. | |  |
|  | Старшая группа №11 «Солнышко» | Маликова Р.А.  Баландина М.В. | |  |
|  | Подготовительная к школе группа №12 «Пчелка» | Васильева Н.А.  Черёмушникова М.А. | |  |
| **Консультации** | | | | | | |
| 1  2 | Консультация: «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников»  Индивидуальная беседа с родителями вновь прибывших детей: «Как помочь ребенку быстрее адаптироваться в детском саду» | | Сентябрь | Пущина Н.С., заведующий  Педагог-психолог, воспитатели |  | |
| 3  4 | Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка»  Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» | | Октябрь | Старший воспитатель,  Воспитатели  Старший воспитатель, воспитатели |  | |
| 5  6 | Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях.  Консультация для родителей: «Профилактика простудных заболеваний в осенне – зимний период». | | Ноябрь | Медицинская сестра  Медицинская сестра |
| 7  8 | Памятка для родителей: «Как одевать ребёнка в холодное время года».  Консультация для родителей: «Профилактика травматизма в зимний период у детей дошкольного возраста» | | Декабрь | Воспитатели  Старший воспитатель, воспитатели |
| 9  10 | Консультация «Патриотическое воспитание в семье»  Консультация для родителей: «Как уберечься от простуды» | | Январь | Воспитатели  Медицинская сестра |
| 11  12 | Консультация для родителей: «Развитие трудовых навыков у детей. Как привить ребёнку любовь к труду».  Консультация для родителей: «Хорошие манеры. Дети и этикет». | | Февраль | Старший воспитатель, воспитатели  Старший воспитатель, воспитатели |
| 13  14 | Консультация для родителей «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа»  «Расскажите детям о пожарной безопасности» | | Март | Музыкальный руководитель  Старший воспитатель, воспитатели |
| 15  16 | «Здоровье – это здорово!»  Консультация для родителей: «Вредные привычки дошкольника» | | Апрель | Медицинская сестра, воспитатели  Педагог психолог |
| 17 | Консультация «Познавательное лето»  Консультация для родителей: «Закаливание детей летом» | | Май | Старший воспитатель, воспитатели  Медицинская сестра |
| **Реализация программ по взаимодействию с родителями** | | | | | | |
| 1. | Программа работы с воспитанниками старшей группы №5 и родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год | | Сентябрь - май | Ускова Е.А.,  воспитатели старшей группы №5 |  | |
| 2. | Программа работы с воспитанниками старшей группы и родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год | | Сентябрь - май | Маликова Р.А., воспитатель старшей группы №11 |  | |
| 3. | Программа помощи родителям воспитанников второй младшей группы комбинированной направленности №6 в период адаптации к детскому саду | | Сентябрь-ноябрь | Чередниченко Л.И., воспитатель |  | |
| 4. | Программа по работе с родителями детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности №8 «Родители-заместители» на 2024-2025 учебный год | | Сентябрь-май | Колобова О.В., воспитатель |  | |
| 5. | Программа взаимодействия инструктора по физической культуре с родителями воспитанников «Вместе мы сильнее» на 2024-2025 учебный год | | Сентябрь - май | Баженова Н.Ю., инструктор по физической культуре |  | |
| 6. | Программа по развитию у родителей психолого-педагогической компетентности по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста на 2024-2025 учебный год | | Сентябрь - май | Школьная В.Н., педагог-психолог |  | |
| 7. | Программа взаимодействия с родителями воспитанников средней группы общеразвивающей направленности №7 на 2024-2025 учебный год. | | Сентябрь-май | Кузулгуртова Р.Р., воспитатель |  | |
| 8. | Школа для родителей воспитанников подготовительной к школе группы комбинированной направленности №12 «Мой ребенок - будущий первоклассник» | | Сентябрь-май | Васильева Н.А., воспитатель |  | |
| **Другие формы работы с родителями** | | | | | | |
| 1. | День открытых дверей в ДОУ | | Май | Ст. воспитатель,  Специалисты, воспитатели ДОУ  Пущина Н.С. заведующий | |  |
| 2. | Оформление информационных стендов для родителей | | В течение года |
| 3. | Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг. | | Апрель |
| 4. | Подготовка ДОУ к новому учебному году. | | Август |

**2.7. План работы по предупреждению и преодолению трудностей**

**семейного воспитания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Выявление трудных семей | Сентябрь | заведующий общественный инспектор по правам охраны детства |  |
| 2 | Посещение семей на дому с целью выявления условий жизни ребенка | Октябрь | Воспитатели  заведующий общественный инспектор по правам охраны детства |  |
| 3 | Беседа с родителями или лицами их замещающими о воспитании ребенка в семье. | Декабрь | Воспитатели |  |
| 4 | Консультация на тему: «Профилактика гриппа». | Январь | старшая медсестра |  |
| 5 | Беседа на тему: «Что посеешь – то пожнешь». | Февраль | Воспитатели |  |
| 6 | Вторичное посещение на дому с целью выявления, есть ли дома игровой уголок. |  | Воспитатели  общественный инспектор по правам охраны детства |  |
| 7 | Рекомендации для родителей «Дети учатся жить у жизни». |  | Воспитатели |  |
| 9 | Консультация на тему: «Воспитание послушания». | Апрель | Воспитатели |  |
| 10 | Встреча с инспектором по трудным семьям | Май | заведующий общественный инспектор по правам охраны детства |  |

**2.8. План работы по преемственности МДОУ ДС ДЕЛЬФИНЕНОК с МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы** | | | |
| Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков).  Участие в педагогических советов.  Взаимное консультирование.  Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса.  День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков). | В течение года | старший воспитатель |  |
| **Содержание работы по ознакомлению детей со школой** | | | |
| Праздник в ДОУ «День знаний»  Посещение торжественной линейки в школе.  Экскурсия к зданию школы. | Сентябрь | музыкальный руководитель  Воспитатели подгот. группы |  |
| Беседа о школе.  Экскурсия в библиотеку школы.  Беседа о профессии учителя  (с приглашением учителя начальных классов). | Октябрь |  |
| Приглашение выпускников прошлых лет.  Чтение и рассказывание стихов о школе.  Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь. | Ноябрь |  |
| Изобразительная деятельность на тему школы.  Выставка детских работ «Что я знаю о школе».  Сюжетно-ролевая игра «Школа»  Словесные и дидактические игры школьной тематики.  Знакомство с пословицами и поговорками об учение.  Вечер загадок «Скоро в школу».  Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель» | В течение года |  |
| Экскурсия в спортивный зал школы. | Декабрь |  |
| Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками. | По плану школы |  |
| Посещение праздника «Прощание с букварем».  Экскурсия в актовый зал школы. | Январь |  |
| Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад». | Май |  |
| **Содержание работы по взаимодействию с родителями** | | | |
| Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе. | Сентябрь | старший воспитатель. |  |
| Индивидуальные консультации с педагогами ДОУ. | В течение года | Педагоги ДОУ |  |
| Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник» | Ноябрь |  |
| Консультация «Леворукий ребенок» | Январь | старший воспитатель  Воспитатели подгот. группы  педагог-психолог |  |
| Консультация «Психологическая готовность к школе» | Февраль |  |
| Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи» | Март |  |
| Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»  Родительское собрание «Скоро в школу» | Апрель |  |
| Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад». | Май | музыкальный руководитель |  |

**2.9. План работы старшей медсестры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Форма работы** | **Срок выполнения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Контроль санитарного состояния групп, и других помещений ДОУ. | Ежедневно | Ст. м/с Мамонтова Н.П.  Ст. м/с Караманян Г.А. |  |
| 2 | Контроль прогулок с отметкой в журнале | Ежедневно | Ст. м/с Мамонтова Н.П.  Ст. м/с Караманян Г.А. |  |
| 3 | Оценка готовых блюд с записью в журнале | Ежедневно | Ст. м/с Караманян Г.А. |  |
| 4 | Введение накопительной ведомости по питанию | Ежедневно | Ст. м/с Мамонтова Н.П.  Ст. м/с Караманян Г.А. |  |
| 5 | Контроль за санитарно- эпидемиологическими мероприятиями в случае возникновения инфекционных заболеваний:проведение рейдов по санитарному состоянию групп раз в кварталпроведение занятий по санитарного минимума с младшими воспитателямиведение документации, наблюдение за контактными по инфекции | 1 раз в квартал  1 раз в квартал  на время карантина | Ст. м/с Мамонтова Н.П.  Ст. м/с Караманян Г.А. |  |
| 6 | Оформление документации Ф№ 026 /У,подготовка детей к врачебному мед. Осмотру | 1 раз в неделю | Ст. м/с Мамонтова Н.П.  Ст. м/с Караманян Г.А. |  |
| 7 | Ведение медицинской документации по проф.прививкам и планирование профилактических прививок и R-манту с учётом возраста детей . | 2 раз в неделю выписка направлений в детскую консультацию для проведения вакцинации | Ст. м/с Мамонтова Н.П. |  |
| 8 | Организация информированного согласия на прививки и организация детей во время вакцинации. | По приходу прививчной бригады из детской консультации | Ст. м/с Мамонтова Н.П.  Ст. м/с Караманян Г.А. |  |
| 9 | Отчёт о проведённых проф. прививках и R-манту | по графику детская консультация | Ст. м/с Мамонтова Н.П. |  |
| 10 | Осмотр детей по группам на педикулез и фиксирование результата в журнале | 1 раз в 10 дней | Ст. м/с Мамонтова Н.П.  Ст. м/с Караманян Г.А. |  |
| 11 | Работа по охране жизни детей и их здоровья:осмотр игровых площадок на наличие грибов, ядовитых растений с отметкой в журнале;проветривания групповых помещений, соблюдения t-режима | ежедневно  ежедневно | Ст. м/с Мамонтова Н.П.  Ст. м/с Караманян Г.А.  воспитатели  Ст. м/с Мамонтова Н.П.  Ст. м/с Караманян Г.А.  воспитатели |  |
| 12 | Составление списков по возрасту для проведения диспансеризации | 1 раз в год | Ст. м/с Караманян Г.А. |  |
| 13 | Составление графика по посещаемости и заболеваемости по группам в процентах | ежемесячно | Ст. м/с Мамонтова Н.П.  Ст. м/с Караманян Г.А. |  |
| 14 | Выполнение проф. мероприятий по энтеробиозу | 1 раз в год | Ст. м/с Мамонтова Н.П.  Ст. м/с Караманян Г.А. |  |
| 15 | Организация вакцинации детей против гриппа | сентябрь, октябрь | Ст. м/с Мамонтова Н.П.  Ст. м/с Караманян Г.А. |  |
| 16 | Контроль и организация своевременного прохождения мед. осмотра сотрудников | 1 раз в год | Ст. м/с Мамонтова Н.П.  Ст. м/с Караманян Г.А.  Заведующий |  |
| 17 | Организация проведения профилактических прививок против гриппа сотрудникам | сентябрь, октябрь | Ст. м/с Мамонтова Н.П.  Ст. м/с Караманян Г.А. |  |
| 18 | Контроль проведения текущих и дополнительных уборок | Ежедневно | Ст. м/с  Мамонтова Н.П.  Ст. м/с Караманян Г.А. |  |
| 19 | Контроль кварцевания помещений в целях предупреждения распространения вирусной инфекции | Ежедневно | Ст. м/ с Мамонтова Н.П.  Ст. м/с Караманян Г.А. |  |

**2.10. План оздоровительной работы с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| Прием детей на воздухе | Ежедневно | Воспитатели |  |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно | Воспитатели |  |
| Физкультминутка | Ежедневно | Воспитатели |  |
| Подвижные игры и физические упражнения на прогулке. | Ежедневно | Воспитатели |  |
| Упражнения после дневного сна | Ежедневно | Воспитатели |  |
| Курсы медикаментозной терапии | Декабрь, январь, март | Караманян Г.А., старшая медсестра  Мамонтова Н.П., старшая медсестра |  |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно | Воспитатели |  |
| Дыхательные и звуковые упражнения для профилактики ОРЗ | Ежедневно | Воспитатели |  |
| Физкультурные групповые занятия | По сетке НОД | Воспитатели |  |
| Физкультурные праздники, досуги, развлечения | В соответствии с планом работы | Воспитатели |  |
| Проведение закаливающих мероприятий:   * обливание и мытье рук по локоть прохладной водой; * воздушные ванны для тела; * рефлекторная дорожка. | Ежедневно | Воспитатели |  |
| Самостоятельная двигательная активность | Ежедневно | Воспитатели |  |

**2.11. План проведения развлекательных мероприятий**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Музыкальные** | **Спортивные** | | **Конкурсы, выставки** | **Акции** | **Кукольный театр** | **Районные, областные, региональные** | **Отметка о проведении** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | |
| **1** | День знаний |  | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **2** |  |  | | Конкурс рисунков цветными мелками на асфальте на тему: «Наш любимый детский сад» |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **3** |  |  | |  | ПДД «Мы за безопасность» |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **4** |  | V турслёт дошкольников ДОУ | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **5** |  |  | |  |  |  | VIII районный турслёт дошкольников |  |
|  | | | | | | | | |
| **6** |  |  | |  | «Добрый автобус» |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | |
| **7** |  | Спортивные соревнования по ПДД «Дорожные старты» | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
|  |  |  | | «Битва хоров» |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **9** | «Здравствуй, Осень!» *(младшие группы)*  «Осенний бал»  *(старшие группы)* |  | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **10** |  |  | | Конкурс творческих работ «Дары осени» |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | |
| **11** |  |  | |  |  |  | Районный онлайн-конкурс  театральных постановок «Да здравствует театр!»  для детей дошкольного возраста» |  |
|  | | | | | | | | |
| **12** |  | XIX Спартакиада дошкольников  детского сада (1 тур) | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **13** |  |  | |  |  |  | XXIX районная Спартакиада дошкольников соревнования «Сильные, быстрые, ловкие» |  |
|  | | | | | | | | |
| **14** |  |  | | Конкурс скороговорок «Кто хочет разговаривать, тот должен выговаривать» |  | Кукольный театр по плану муз. руководителя  *(младшие, средние группы*) |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **15** | «День народного единства» |  | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **16** |  | День правовой помощи детям  развлечение «Скажи вредным привычкам нет!» | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | |
| **17** |  |  | | Конкурс творческих работ «Новогодняя сказка-2025» |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **18** |  |  | |  |  |  | Региональные соревнования «А ну-ка, мальчики!» |  |
|  | | | | | | | | |
| **19** |  | Турнир по шашкам в ДОУ | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **20** | «Новогодняя сказка» |  | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | |
| **21** | «Прощание с елочкой» |  | | Конкурс творческих работ «Рождественские поделки» |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **22** |  |  | | Конкурс рисунков «Морозные узоры» | «Покормите птиц зимой» |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **23** |  | Спортивные соревнования  «Зимние забавы» | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **25** |  |  | | Интеллектуальный конкурс «Мудрая Сова» в ДОУ |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **26** |  |  | | Выставка, посвященная  Сталинградской битве. |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **27** | «Сталинградская битва» |  | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **28** |  |  | |  |  |  | Районный конкурс «Голос» |  |
|  | | | | | | | | |
| **29** |  |  | |  |  |  | VIII районный турнир по шашкам |  |
|  | | | | | | | | |
| **30** |  |  | | Выставка рисунков и поделок  «23 февраля» |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **31** |  |  | |  |  |  | Областной конкурс патриотической песни «Катюша» |  |
|  | | | | | | | | |
| **32** |  |  | |  |  |  | Региональный конкурс «Славяночка» |  |
|  | | | | | | | | |
| **33** |  |  | |  |  |  | Интеллектуальный конкурс «Мудрая Сова» |  |
|  | | | | | | | | |
| **34** |  |  | | Конкурс «Поэтическая мозаика» в ДОУ |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **35** |  |  | |  |  |  | Районный конкурс «Поэтическая мозаика» |  |
|  | | | | | | | | |
| **36** |  | Спортивные соревнования | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **37** | «Масленица» |  | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **38** |  |  | | Творческий конкурс поделок «8 марта – праздник милых мам» |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **МАРТ** | | | | | | | | |
| **38** | «Мамин праздник» | |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **39** |  | |  |  |  |  | Региональные соревнования «А ну-ка, девочки!» |  |
|  | | | | | | | | |
| **40** |  | |  |  | «Добрый автобус» |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | |
| **41** |  |  | | Творческий конкурс рисунков «Весна идет – весне дорогу!» |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **42** |  |  | |  |  | Кукольный театр  по плану муз. руководителя  *(старшие, подготовительные группы)* |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **44** |  |  | |  | Экологическая акция «Посади цветочек – укрась свой уголочек!» |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **45** |  | Спортивное развлечение «Здоровье – это здорово!» | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **47** |  |  | |  | ОБЖ «Юные пожарные - спасатели» |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
|  |  |  | | конкурс творческих работ «Светлая Пасха» |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **МАЙ** | | | | | | | | |
| **49** |  | XIX Спартакиада дошкольников детского сада (2 тур) | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **50** | «Салют Победы!» |  | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **51** |  |  | | Выставка «День Победы» |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **53** |  |  | |  | Акция по ПДД «Внимание, водители, прислушайтесь к родителям» |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **54** |  |  | |  |  |  | XXVIII районная Спартакиада дошкольников соревнования «Рекордам – наши имена» |  |
|  | | | | | | | | |
| **55** | Выпускной бал «До свидания, детский сад!» |  | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | |
| **56** | «День защиты детей!» |  | |  | «Парад игрушек» |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **57** | «День России» |  | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | | |
| **59** | «День Нептуна» |  | |  |  |  |  |  |
| **АВГУСТ** | | | | | | | | |
| **60** |  | «День физкультурника» | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |

**РАЗДЕЛ 3**

**3.1.Система внутреннего мониторинга**

* **В подготовительной к школе группе** подводятся **итоговые результаты** освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
* **Во всех возрастных группах** детского сада - **промежуточные результаты** освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками по всем направлениям развития.

| **№** | **Направление контроля** | **Объект контроля** | **Цели контроля** | **Методы контроля** | **Исполнитель** | **Сроки** | **Отражение результатов** | **Виды контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Готовность групп к новому учебному году |  |  |  |  | Август | Педагогический совет № 1 | смотр-конкурс |
|  | Планирование индивидуальной работы |  | Изучение состояние работы |  |  | Декабрь | Педагогический совет № 2 | тематический контроль |
|  | Художественно – эстетическое развитие детей |  | Изучение состояние работы по ОО «Художественно – эстетическое развитие» в ДОУ |  |  | Февраль | Педагогический совет № 3 | тематический контроль |
|  | Проведение родительских собраний |  |  |  |  | Апрель | Педагогический совет № 4 | тематический контроль |
| **УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД И ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ** | | | | | | | | |
|  | Организация коррекционно-развивающего обучения | Индивидуальное занятие с логопедом | изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми. |  | Старший воспитатель | 3 раза в год | Журнал регистрации контроля |  |
|  | План работы учителя-логопеда и педагога-психолога | Организационный план | изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми | проверка документации | Старший воспитатель | 3 раза в год | Журнал регистрации контроля |  |
|  | Взаимодействие учителя-логопеда и педагога- психолога с педагогами | Учитель –логопед  Педагог - психолог | Оказание консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам ДОУ | - ведение журнала консультаций;  - проверка тетрадей взаимодействия логопеда с воспитателями | Старший воспитатель | 3 раза в год | Журнал регистрации контроля |  |
|  | Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога с родителями | Наглядная пропаганда | изучение деятельности и определение эффективности работы с родителями | - анализ информации в уголках для родителей | Старший воспитатель | 1 раз в год - ноябрь | Журнал регистрации контроля |  |
| **МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ** | | | | | | | | |
|  | Проведение ОД по музыкальному развитию | Музыкальный руководитель | Изучение организации деятельности по музыкальному развитию | Наблюдение, анализ | Старший воспитатель | Сентябрь-октябрь | На рабочем месте | ознакомительный |
| **ВОСПИТАТЕЛЬ** | | | | | | | | |
|  | Готовность воспитателей к рабочему дню во всех группах | Воспитатели всех возрастных групп | качественное выполнение ежедневных мероприятий | Беседа, изучение документации | Старший воспитатель | Постоянно | На рабочем месте | Ежедневный контроль |
|  | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. | Воспитатели всех возрастных групп | качественное выполнение ежедневных мероприятий | Наблюдение, анализ | Ст. медсестра  Ст. воспитатель | Постоянно | На рабочем месте | Ежедневный контроль |
|  | Выполнение сотрудниками, санэпидрежима. | Воспитатели всех возрастных групп | качественное выполнение ежедневных мероприятий | Наблюдение, анализ | Ст. медсестра  Ст. воспитатель | Постоянно | На рабочем месте | Ежедневный контроль |
|  | Соблюдение правил внутреннего распорядка дня. | Воспитатели всех возрастных групп | качественное выполнение ежедневных мероприятий | Наблюдение, анализ | Заведующий | В течение года | На рабочем месте | Ежедневный контроль |
|  | Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. | Воспитатели всех возрастных групп | качественное выполнение ежедневных мероприятий | Наблюдение, анализ | Заведующая ДОУ ст. воспитатель | Ежедневно | На рабочем месте | Ежедневный контроль |
|  | План воспитательно-образовательной работы | Воспитатели всех возрастных групп | изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми. | Просмотр, анализ | Старший воспитатель | Ежемесячно | Методическая планерка | Периодический контроль |
|  | Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППБ. | Воспитатели всех возрастных групп | Соблюдение сани­тарно-гигиенического ре­жима, ОТ и ТБ, противопожар­ное состояние. качественное выполнение ежедневных мероприятий | Визуальный контроль | Старший воспитатель  Заведующий | В течение года | Совещание при заведующем | Ежедневный контроль |
|  | Анализ заболеваемости детей и сотрудников. | Воспитатели всех возрастных групп | изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми. | Анализ документации | Ст. медсестра | Ежемесячно | Совещ. при заведующем | Периодический контроль |
|  | Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. | Воспитатели всех возрастных групп | Выполнение нату­ральных норм пи­тания, воспитание КГН. качественное выполнение ежедневных мероприятий | Визуальный контроль, беседа | Заведующий  Ст. медсестра  Ст.воспитатель | Постоянно | Совещ. при заведующем | Ежедневный контроль |
|  | Наглядная информация для родителей | Воспитатели всех возрастных групп | Разнообразие форм, наличие наглядной информации | Визуальный контроль, беседа | Ст. воспитатель | ежемесячно | Методическая планерка | Периодический контроль |
|  | Проведение праздничных мероприятий, развлечений | Воспитатели всех возрастных групп | изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми. | В течение года | Ст. воспитатель |  | Методическая планерка | Периодический контроль |
|  | Содержание предметно-развивающей среды | Воспитатели всех возрастных групп | изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми. | В течение года | Ст. воспитатель |  | Методическая планерка | Периодический контроль |
|  | Проведение родительских собраний | Воспитатели всех возрастных групп | изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми. | В течение года | Заведующий |  | Методическая планерка | Периодический контроль |
|  | Выполнение режима прогулки | Воспитатели всех возрастных групп | изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми. | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель |  | Методическая планерка | Периодический контроль |
|  | Выполнение режимных процессов | Воспитатели всех возрастных групп | Соблюдение режима дня с учетом возраста детей, сезона, дня недели и общего настроения детей. | Наблюдение, анализ | Старший воспитатель  Заведующий |  | На рабочем месте | **Оперативный** |
|  | Выполнение педагогами решений педсовета. | Воспитатели всех возрастных групп | изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми. |  | Ст. воспитатель | 1 раз в 2 месяца | Педсовет | Периодический контроль |
|  | Проведение утренней гимнастики. | Воспитатели всех возрастных групп | Соответствие возрасту, общему настроению детей. Выявить оздоравливающий эффект | Просмотр, анализ | Старший воспитатель  Ст.мед.сестра |  | Методическая планерка | **Оперативный** |
|  | Посещаемость | Воспитатели всех возрастных групп | изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми. |  | Ст. медсестра  Заведующий |  | Совещание при заведующем | Периодический контроль |
|  | Двигательная активность детей в режиме дня. | Воспитатели всех возрастных групп | Оценка двигательной активности | Просмотр, анализ | Заведующий |  | На рабочем месте | Периодический контроль |
|  | Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения. | Воспитатели всех возрастных групп | Оценка состояния работы с детьми | Просмотр, анализ | Старший воспитатель |  | Методическая планерка |  |
|  | Игровая деятельность детей | Воспитатели всех возрастных групп | изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми. | Наблюдение, анализ | Старший воспитатель |  | Методическая планерка | Периодический контроль |
|  | Сформированность навыков самообслуживания | Выявить уровень сфор-мированности навыков самообслуживания | Наблюдение | V | Методическая планерка | Старший воспитатель |  | Периодический контроль |
|  | Сформированность КГН у детей разных возрастных групп. | Выявить уровень сформированности КГН | Наблюдение, анализ | IV | Методическая планерка | Старший воспитатель |  | Периодический контроль |
|  | Оценка уровня готовности детей подготовительной к школе группы (по разделам программы) |  | Оценка качества знаний умений и навыков | Наблюдение, анализ | Старший воспитатель | апрель | Методическая планерка | Периодический контроль |

**3.2.Текущий контроль за режимными процессами в ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные процессы | Ф.И.О. воспитателей | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Попова А.В.** | **Меньших А.В.** | **Савенкова Л.Н.** | **Меньших А.В.** | **Баландина М.В.** | **Ускова Е.А.** | **Чередниченко Л.И** | **Колобова О.В.** | **Жадобина С.Ю.** | **Сукочева Н.Г.** | **Маликова Р.А.** | **Кузулгуртова Р.Р.** | **Васильева Н.А.** | **Симонова М.А.** | **Вакансия** | **Вакансия** |  |
| Игровая деятельность детей утром | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** |  |
| Самостоятельная двигательная деятельность утром | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
| Трудовые поручения, дежурства | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **IX** |  |
| Подготовка к утренней гимнастике | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **IX** | **X** |  |
| Утренняя гимнастика | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **II** | **IV** | **IX** | **X** | **XI** |  |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **II** | **III** | **IV** | **V** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** |  |
| Самостоятельная двигательная деятельность после завтрака | **III** | **IV** | **V** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** |  |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку | **IV** | **V** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** |  |
| Подготовка к занятиям | **V** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** |  |
| Организация 1-й прогулки | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
| Самостоятельная двигательная деятельность на 1-й прогулке | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** |  |
| Наличие выносного материала на прогулке | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **IX** |  |
| Возвращение с прогулки | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **IX** | **X** |  |
| Подготовка к обеду | **I** | **II** | **III** | **IV** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **IX** | **X** | **XI** |  |
| Организация обеда | **II** | **III** | **IV** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** |  |
| Укладывание детей спать | **III** | **IV** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** |  |
| Организация дневного сна | **IV** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** |  |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** |  |
| Деятельность детей после сна | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
| Самостоятельная двигательная деятельность после сна | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **IX** |  |
| Литературное чтение | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **IX** | **X** |  |
| Элементарная трудовая деятельность | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **IX** | **X** | **XI** |  |
| Игровая деятельность детей во 2-й половине дня | **II** | **III** | **IV** | **V** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** |  |
| Подготовка к ужину, ужин | **III** | **IV** | **V** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** |  |
| Подготовка ко 2-й прогулке | **IV** | **V** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** |  |
| 2-я прогулка | **V** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** |  |
| Самостоятельная двигательная деятельность на 2-й прогулке | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
| Организация деятельности с детьми вечером | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** |  |

**3.3. Циклограмма оперативного контроля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы контроля** | **Месяцы** | | | | | | | | | |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI-VIII** |
| Санитарное состояние | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Охрана жизни и здоровья | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Анализ заболеваемости | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Выполнение режима прогулки | + |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| Культурно-гигиенические навыки при питании |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Культурно-гигиенические навыки при умывании |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| Режим проветривания |  | + |  | + |  |  | + |  | + | + |
| Проведение оздоровительных мероприятий |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |
| Проведение НОД | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |
| Проведение развлечений | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| Подготовка воспитателей к НОД | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |
| Содержание книжных уголков | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |
| Содержание уголков изодеятельности | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Содержание природных уголков | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Содержание уголков ручного труда | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Содержание физкультурных уголков | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Содержание музыкальных уголков | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оборудование для сюжетно-ролевых игр | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| Оборудование для театрализованной деятельности | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Наличие дидактических игр по задачам программы | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| План воспитательно-образовательной работы с детьми | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Наглядная педагогическая пропаганда | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| Проведение родительских собраний | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |

**3.4.Контроль охраны безопасности жизни детей, охраны труда и техники безопасности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Вопросы контроля* | *Кто контролирует* | *Дата* | *Где отражено* | *Отметка*  *о*  *выполнении* |
| 1 | Готовность групп, спортивного зала, подсобных помещений к новому учебному году с соблюдением требований по ОБЖ и ТБ | Заведующий,  ст.воспитатель, завхоз | август | Акт тематического  контроля |  |
| 2 | Знания и умения специалистов по ОТ | Заведующий,  ст.воспитатель | 2 раза в год | Протокол  инструктажа |  |
| 3 | Наличие инструкций по ТБ в группах, пищеблоке, прачечной | Заведующий, ст.воспитатель | 2 раза в год | Имеется в наличии |  |
| 4 | Соблюдение инструкции по ОТ в образовательном процессе педагогами | Ст.воспитатель | В течение  года | Карты контроля |  |
| 5 | Проведение учебно-тренировочных занятий по ОБЖ | Ст.воспитатель | 4 раза в год | По плану |  |
| 6 | Работа с родителями по ОБЖ и ЧП (родительские собрания, информационные стенды) | Ст.воспитатель | В течение  года | Информационный материал в родительских уголках |  |
| 7 | Наличие в ДОУ информационных стендов по ПБ. ПДД. ЧП | Ст.воспитатель | В течение  года | Имеется в наличии |  |
| 8 | Наличие приказов по ОТ | Заведующий, | В течение  года | Имеется в наличии |  |
| 9 | Осмотр здания и территории ДОУ на предмет обнаружения опасных предметов и ядовитых растений и грибов | Завхоз  Ст. медсестра | Ежедневно | Тетрадь учета |  |
| 10 | Проведение инструктажа с воспитанниками ДОУ | воспитатели | В течение  года |  |  |
| 11 | Наличие предметной среды в группах для проведения занятий по ОБЖ | Ст.воспитатель, воспитатели | В течение  года | Имеется в наличии |  |
| 12 | Безопасность окружающей среды (здания, сооружений) | Администрация | В течение  года | Визуальный  контроль |  |